A tantárgy neve:	magyarul:	**IKT az oktatásban**	Kódja:	**MK6IKTOA02PT19**
	angolul:	**ICT in Education**		

Felelős oktatási egység:			**Alkalmazott Informatika és Logisztika Intézet**				
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		**gyakorlati jegy**	**2**	**magyar**
Levelező	**x**	Féléves	**0**	Féléves	**10**			
Tantárgyfelelős oktató			neve:	**Dr. Lengyel Péter József**		beosztása:	**egyetemi docens**	

A kurzus célja, hogy a hallgatók

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatókat a korszerű szemléltetés követelményeivel, a digitális taneszközök oktatási alkalmazásával, a WEB 2.0-ás eszközökben és a közösségi oldalakban rejlő lehetőségekkel, valamint az IKT eszközök lehetséges felhasználási módjaival a blended learning és e-learning képzésekben.

Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul

Tudás:

Új infokommunikációs eszközök alkalmazása a hatékony tanulási környezet szempontjából

Képesség:

Változatos tanulási formák kialakításának igénye és képessége; a tudásforrások célszerű kiválasztásának gyakorlása, információfeldolgozási képességegyüttes fejlesztése; az önálló tanulás képességeinek megalapozása; az iskolán kívül megszerzett ismeretek és az iskolában elsajátított tudás integrálása

Attitűd:

Fogékony az új információk befogadására, szakmai ismeretekre és módszertanokra.

Autonómia és felelősség:

Munkaköri feladatát önállóan végzi, szakmai beszámolóit, jelentéseit, kisebb prezentációit önállóan készíti. Szükség esetén munkatársi, vezetői segítséget vesz igénybe.

A kurzus rövid tartalma, témakörei

Digitális taneszközök oktatási alkalmazása, WEB 2.0-ás eszközök, prezentáció készítés, e-Learning rendszerek, Moodle használata

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, számítógépes gyakorlat, felfedezéses tanulás

Értékelés

Az érdemjegy kialakításának módja: 5 fokozatú

0 - 59 % elégtelen,
60 - 69 % elégséges,
70 - 79 % közepes,
80 - 89 % jó,
90 - 100 % jeles.

Kötelező szakirodalom:

Buda András (2017): IKT és oktatás, Belvedere Meridionale, Szeged

Ajánlott szakirodalom:

Hutter Ottó - Magyar Gábor - Mlinarics József (2005): e-Learning 2005, Műszaki Könyvkiadó Kft., Budapest

Heti bontott tematika	
1.	A kurzus tematikájának, követelményeinek ismertetése, a fogalmi és tartalmi keretek tisztázása
	TE* A hallgató ismeri a téma fogalmi hátterét
2.	Prezentációkészítés alapjai
	TE: A hallgató képes színvonalas prezentációt készíteni
3.	Vetítési beállítások, animációk, jegyzetek egyéb lehetőségek
	TE: A hallgató képes, az oktatásban hatékonyan használható prezentációt készíteni
4.	Oktatásban használható információs weboldalak, online alkalmazások bemutatása
	TE: A hallgató ismeri az oktatásban hatékonyan használható online alkalmazásokat.
5.	Szavazórendszerek az oktatásban
	TE: A hallgató képes egy szavazás támogatását online eszközzel kivitelezni.
6.	e-Learning rendszerek az oktatásban
	TE: A hallgató ismeri az e-learning rendszerek felépítését, funkcióját
7.	Moodle e-Learning rendszer bemutatása
	TE: A hallgató ismeri a Moodle rendszer alapvető használatát
8.	Online kurzus kialakítása
	TE: A hallgató képes oktatóként menedzselni az e-learning rendszerben kialakított kurzusokat
9.	Teszt létrehozása, eredmények kiértékelése
	TE. A hallgató képes több típusú kérdésből álló tesztet készíteni
10.	SCORM tananyag létrehozása
	TE: Képes online tananyag összeállítására
11.	Interaktív tananyagszerkesztő használata
	TE: Ismer tananyagszerkesztő alkalmazásokat
12.	Gyakorlás
	TE
13.	Gyakorlás
	TE
14.	Számonkérés
	TE

*TE tanulási eredmények