

A tantárgy neve:	magyarul:	A tanulói személyiség megismerése				Kódja:	MK6TSZEA02PT19	
	angolul:	Recognition of Students' Personality						
Felelős oktatási egység:		DE Gazdaságtudományi Kar Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet Emberi Erőforrás Menedzsment Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		gyakorlati jegy	2	magyar
Levelező	X	Féléves	0	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. habil. Gergely Éva			beosztása:	egyetemi docens	
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
<p>átfogó képet kapjanak a tanulói személyiség megismerésének módszereiről, valamint egyes szintereiről. A tanulók személyiségének megismerése elengedhetetlen a nevelés és az oktatás folyamatában. A tanulókról szerzett információk begyűjtéséhez nem elég a tanulók órán mutatott viselkedésének megfigyelése, szükséges és hasznos a mélyebb megértést elősegítő pszichológiai módszerek alkalmazása. A tananyagban ajánlott módszerek pszichológusi képzettséget nem igényelnek, pedagógusok által is alkalmazhatók.</p>								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
-átfogó tájékozottsággal rendelkezik a tanulómegismerés módszertanáról								
-ismeri és érti azokat a kvalitatív és kvantitatív eljárásokat, amelyekkel a tanulói személyiség feltárható								
<i>Képesség:</i>								
-képes a bemutatott módszerek és eszközök szakszerű használatára								
-szakmai véleményt és fejlesztési javaslatokat tud megfogalmazni								
<i>Attitűd:</i>								
-törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére, és ehhez nyitott a környezet visszajelzéseinek felhasználására								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
-figyelemmel kíséri saját tevékenységeinek másokra gyakorolt hatását, reflektív módon törekszik saját tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
<p>A tantárgy elméleti kerete a tanulói megismerés módszereiről nyújt átfogó képet. Magában foglalja a személyiség kognitív (pl.: a tanulói teljesítményt befolyásoló tényezők, tanulási stílusok, tanulási orientációk) és non-kognitív (pl.: énkép, szociális énkép, kontrollhely, motiváció és érzelmek) összetevőinek elsajátítását, továbbá nagy hangsúlyt fektet a stressz- és konfliktuskezelés témakörére is.</p>								
Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek								
<p>A hallgatók előadások és gyakorlatok keretien belül ismerik meg az egyes témákat.</p> <p>Az előadásokon való részvétel a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint.</p>								

Értékelés

Beadandó vizsgafeladat, a dolgozat pontozásos értékelése.

Érdemjegyek:

0–60%	elégtelen (1)
61–70%	elégséges (2)
71–80%	közepes (3)
81–90%	jó (4)
91–100%	jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Tóth László (2000): Pszichológiai módszerek a tanulók megismeréséhez. Pedellus, Debrecen

Ajánlott szakirodalom:

Dávid Mária – Estefánné Varga Magdolna – Farkas Zsuzsanna – Dr. Hídvégi Márta – Lukács István (2008): Hatékony tanulómegismerési technikák. Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú társaság, Budapest
Kulcsár Tibor (1982): Az iskolai teljesítmény pszichológiai összetevői. Tankönyvkiadó, Budapest

Heti bontott tematika	
1. konzultációs alkalom (5 óra)	A tanulói megismerés alapelvei, szinterei
	TE* A tanulói megismerés működési jellemzői (kogníció, motivációk, attitűdök, érdeklődés)
	A tanulói személyiség megismerésének módszerei 1
	TE Megfigyelés (strukturált, strukturálatlan), kérdőív módszertana
	A tanulói személyiség megismerésének módszerei 2
	TE Interjúfelvétel (folyamata, szakaszai, alkalmazandó kérdéstípusok & stratégiák), dokumentumelemzés
	A személyiség kognitív összetevőinek megismerése
	TE Önismereti tesztek alkalmazása
	Intelligencia
	TE Az intelligencia összetevői, tesztjeinek ismerete
2. konzultációs alkalom (5 óra)	Stressz- és konfliktuskezelés 1.
	TE A stressz fogalma, fajtái
	Stressz- és konfliktuskezelés 2.
	TE A stressz következményei (fiziológiai, kognitív és emocionális)
	Stressz- és konfliktuskezelés 3.
	TE Megküzdési módok és stratégiák (egészséges vs. patológiás)
	Esetelemzés 1
	TE Valós probléma (hátrányos helyzet, kirekesztettség, abúzus, függőség) feldolgozása egyéni szinten
	Esetelemzés 2
	TE Valós probléma (hátrányos helyzet, kirekesztettség, abúzus, függőség) feldolgozása kiscsoportos szinten

*TE tanulási eredmények