

A tantárgy neve:	magyarul:	A tanári pálya komplex kérdései				Kódja:	MK6TPKKA02PT19	
	angolul:	Complex issues of the teaching profession						
Felelős oktatási egység:		DE Gazdaságtudományi Kar Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet Emberi Erőforrás Menedzsment Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		kollokvium	2	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Szűcs Tímea			beosztása:	adjunktus	
A kurzus célja,								
a tanári pálya sajátos kérdéseinek, a tanítási-tanulási folyamatokon túli dimenzióinak a mélyebb megismerése és az iskolai kontextusba ágyazása. A kurzus a cselekvő gondolkodást és problémaérzékenységet, valamint a különböző aspektusok egyidejű figyelembevételének képességét fejleszti.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
<i>Tudás:</i>								
Ismeri az oktatási rendszer vertikális és horizontális kiterjedését, szereplőit, benne a pedagógus helyét és szerepét Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben.								
<i>Képesség:</i>								
Képes a tanári életpályáját megtervezni, reflektív módon áttekinteni, tudását és képességeit folyamatosan fejleszteni. Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra diákokkal, szülőkkel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőivel.								
<i>Attitűd:</i>								
Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, s reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Törekszik a tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében.								
<i>Autonómia és felelősség:</i>								
- A folyamatos fejlődés igényének megjelenése és támogatása								
- Az oktatási folyamatban részt vevő aktorokkal való kapcsolattartás és építés								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
1. A tanári pálya általános kontextusa, hallgatói problémafelvetés, a kurzus tematikai egységeinek kialakítása								
2. Kinek az órája? A tanítási gyakorlat belső kontextusai, a mentorral való együttműködés a tervezés során.								
3. A tantestület működése, a beilleszkedés kérdései.								
4. 1-5-ig. Minősítés, feleltetés, osztályozás.								
5. Vonalban. On-off? A modern kommunikációs felületek iskolai felhasználása. Kommunikáció a gyerekekkel, kommunikáció szakmai csoportokban.								
6. Fiatal tanárok és az iskola. A pályakezdés tapasztalatai.								
7. Fáradt, szentelen vagy csak unatkozik? A fegyelmezés kérdései.								
8. Igazgatónak lenni manapság. Hogyan működtessünk sikeresen egy iskolát?								
9. A szülő mint nevelési partner. Konfliktusok a gyerekekkel, konfliktusok a szülőkkel.								
10. Erőszak, zaklatás, veszélyes kapcsolatok.								
11. Az életpályamodell és hatása. Minősítés a tanári pályán.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

Előadás és szeminarizált interaktív hallgatói munka.

Értékelés

- az órai interaktív feladatokban való részvétel, aktivitás
- az órával kapcsolatos feladatok megoldása csoportos és egyéni formában
- kollokvium a kiadott szakirodalom alapján

Kötelező szakirodalom:

1. Ginnis, Paul (2007): Tanítási és tanulási receptkönyv. Az izgalmas és élvezetes tanulás eszközei. Pécs, Pécsi Direkt kft. – Alexandra. ISBN: 978 963 369 938 6
2. Kagan, S.,- Kagan, M. (2010): Kooperatív tanulás. Budapest, Önkonet. ISBN: 978 963 866 235 4
3. Szabó, L. T. (2010): Bevezetés a tanári mesterségbe. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, [Pallas Debrecina 19.] ISBN: 978 963 318 027 3

Ajánlott szakirodalom:

1. Prievara Tibor: A 21 századi tanár. Egy pedagógiai szemléletváltás személyes története. Neteducatio Kft., 2015.
2. N. Kollár Katalin- Rapos Nóra (szerk.) (2005): Tanár leszek. A társas, társadalmi viszonyok. [Tanár leszek 1.] Budapest, ELTE Eötvös Kiadó.
http://www.eltereader.hu/media/2015/11/Tanar_leszek_READER.pdf

Heti bontott tematika	
1. konzultációs alkalom (5 óra)	A tanári pálya általános kontextusa, hallgatói problémafelvetés, a kurzus tematikai egységeinek kialakítása
	TE*
	Kinek az órája? A tanítási gyakorlat belső kontextusai, a mentorral való együttműködés a tervezés során.
	TE
	A tantestület működése, a beilleszkedés kérdései.
	TE
	1-5-ig. Minősítés, feleltetés, osztályozás.
	TE
	Visszajelzés és motiváció. Kommunikáció a szülőkkel.
	TE
	Vonalban. On-off? A modern kommunikációs felületek iskolai felhasználása. Kommunikáció a gyerekekkel, kommunikáció szakmai csoportokban.
	TE
	Énközlés, asszertív/erőszakmentes kommunikáció.
TE	
2. konzultációs alkalom (5 óra)	Fáradt, szemtelen vagy csak unatkozik? A fegyelmelés kérdései.
	TE
	Konfliktuskezelés
	TE
	A szülő mint nevelési partner. Konfliktusok a gyerekekkel, konfliktusok a szülőkkel.
	TE
	Fiatal tanárok és az iskola. A pályakezdés tapasztalatai.
	TE
	Erőszak, zaklatás, veszélyes kapcsolatok.
	TE
	Igazgatónak lenni manapság. Hogyan működtessünk sikeresen egy iskolát?
	TE
	Az életpályamodell és hatása. Minősítés a tanári pályán.
TE	

*TE tanulási eredmények