

A tantárgy neve:	magyarul:	A nevelés szociálpszichológiája				Kódja:	MK6NPSZA02PT19	
	angolul:	Social psychology of education						
Felelős oktatási egység:		DE Gazdaságtudományi Kar Vidékfejlesztés, Turizmus- és Sportmenedzsment Intézet Sportgazdasági és -Menedzsment Tanszék						
Kötelező előtanulmány neve:						Kódja:		
Típus	Óraszámok					Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
	Előadás		Gyakorlat					
Nappali		Heti		Heti		Gyakorlat	2	magyar
Levelező	X	Féléves	0	Féléves	10			
Tantárgyfelelős oktató		neve:	Dr. Bartha Éva Judit			beosztása:	adjunktus	
<p>A kurzus célja, hogy a hallgatók</p> <p>A kurzus célja betekintést nyújtani az intézményes szocializáció szociálpszichológiai elméleti és gyakorlati megközelíthetőségére, bemutatni az iskola, mint szervezet működési sajátosságait, az iskola mint szocializációs szintér funkcióit, az iskolai szervezeti kultúrát, a tanár-diák, valamint a tanulók közötti interakciókat, valamint ismertetni a pedagógus hatékonyságát befolyásoló pszichológiai jelenségeket.</p> <p>Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul</p> <p><i>Tudás:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - az iskolai szocializáció specifikumainak ismerete - a szervezeti kultúra fogalmának és megnyilvánulásainak ismerete az iskolára vonatkoztatva - rálátás a tanári hatékonyság növelésének lehetőségeire <p><i>Képesség:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - hatékony pedagógusi kommunikáció és problémamegoldás - képes a pszichológiai mérések eredményeinek pedagógiai gyakorlatba való átültetésére - önálló prezentáció tartására képes a neveléshez kapcsolódó pszichológiai jelenségekről <p><i>Attitűd:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - az iskolai teljesítményt befolyásoló pszichológiai tényezők rendszerszemléletű átlátása - egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal rendelkezik - nyitott a kooperatív együttműködésre, a csoportos feladatok megoldására - érzékenységet és érdeklődést mutasson a pszichológiai jelenségek és problémák iránt <p><i>Autonómia és felelősség:</i></p> <p>Szakmai elképzeléseit elkötelezetten képviseli, bizik tudásában és képességeiben.</p>								
<p>A kurzus rövid tartalma, témakörei</p> <p>A kurzus résztvevői átfogó képet kapnak az iskolai szocializáció speciális jellemzőiről és folyamatairól, a szocializáció során felmerülő jellegzetes problémák megoldási lehetőségeiről, az iskola mint szervezeti kultúra jellemzőiről és sajátosságairól, valamint a pedagógus hatékonyságát befolyásoló pszichológiai jelenségekről.</p>								
<p>Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek</p> <p>A hallgatók gyakorlati órákon belül ismerik meg az egyes témákat.</p> <p>A gyakorlati órákon való részvétel a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint.</p>								

Értékelés
gyakorlati jegy
Kötelező szakirodalom:
Mészáros Aranka (szerk.)(2004): Az iskolai szociálpszichológia jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó Kft.
Forgas J. (2009/1989): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest.
Ajánlott szakirodalom:
Budavári-Takács Ildikó: A tanácsadás szociálpszichológiája, 2011
N. Kollár Katalin, Szabó Éva: Pszichológia pedagógusoknak, 2004

Heti bontott tematika	
1. konzultációs alkalom (5 óra)	A pszichológia tárgya, területei, fontosabb irányzatok
	TE*
	Az érzékelés és az észlelés
	TE
	Figyelem
	TE
	Emlékezet
	TE
	Képzelet, érzelem
	TE
	A személyiség fogalma, jellemzői, a személyiséget befolyásoló tényezők
	TE
2. konzultációs alkalom (5 óra)	Személyiségfejlődés
	TE
	Személyiségelméletek 1.
	TE
	Személyiségelméletek 2.
	TE
	Szocializációs folyamatok és társas jelenségek összefüggései
	TE
	A fejlődéslélektan alapjai
	TE
	Fejlődésméletek
	TE
Életkori szakaszok	
TE	
Serdülőkor és ifjúkor változásai	
TE	

*TE tanulási eredmények