

A tantárgy neve:		magyarul:		A nevelés pszichológiai alapjai			Kódja:	MK6NPALA02PT19
		angolul:		Psychology of upbringing				
Felelős oktatási egység:				DE Gazdaságtudományi Kar Vezetés- és Szervezéstudományi Intézet Emberi Erőforrás Menedzsment Tanszék				
Kötelező előtanulmány neve:							Kódja:	
Típus		Óraszámok				Követelmény	Kredit	Oktatás nyelve
		Előadás		Gyakorlat				
Nappali		Heti		Heti		Kollokvium	2	magyar
Levelező	X	Féléves	10	Féléves	0			
Tantárgyfelelős oktató				neve:	Dr. habil. Gergely Éva		beosztása:	egyetemi docens
A kurzus célja, hogy a hallgatók								
A kurzus célja betekintést nyújtani a pszichológia négy alapterületének (általános lélektan, személyiséglélektan, szociálpszichológia, fejlődéslélektan) legfontosabb alapfogalmaiba és összefüggésrendszerébe. Az általános lélektani bevezető során a pszichológia tárgya, irányzatok, érzékelés-észlelés, figyelem, emlékezet, képzelet, érzelem témák kerülnek előtérbe, majd a személyiség működésére vonatkozó főbb elméletek, szocializációs folyamatok és társas jelenségek kerülnek bemutatásra, illetve a hallgatók bővítik ismereteiket a fejlődéslélektan, fejlődéselméletek terén.								
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul								
Tudás:								
- a pszichológia tudományos alapjainak elsajátítása								
- az ember- és gyermekismeret megalapozása								
- a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismerete								
Képesség:								
- a gyermek pszichológiai fejlődésére vonatkozó elméleti tudás felhasználásával képes a pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni								
- reális képet kialakítani a tanulók világáról, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének elméleti lehetőségeiről								
Attitűd:								
-érzékeny a pszichológia elméleti és gyakorlati vonatkozásai, problémái iránt								
-fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a kollégákkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoporthoz sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).								
Autonómia és felelősség:								
Szakmai elképzeléseit elkötelezetten képviseli, bízik tudásában és képességeiben.								
A kurzus rövid tartalma, témakörei								
A kurzus résztvevői átfogó képet kapnak a pszichológia történetéről, vizsgálati módszereiről, a megismerő folyamatokról (figyelem, emlékezet, érzékelés, észlelés, képzelet, gondolkodás) és az érzelmekről. Ezen túl nagy hangsúly kerül a fejlődéselméletek áttekintésére, és az egyes életkori sajátosságok megismerésére (testi, társas, érzelmi és kognitív jellemzők). Továbbá elsajátítják a személyiség felépítésére és működésére vonatkozó elméleti koncepciókat, illetve a szocializáció folyamatok, és a társas jelenségek összefüggéseit.								

Tervezett tanulási tevékenységek, tanítási módszerek

A hallgatók előadások keretien belül ismerik meg az egyes témákat.

Az előadásokon való részvétel a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint.

Értékelés

Írásbeli vizsga, a dolgozat pontozásos értékelése.

Érdemjegyek:

0–60% elégtelen (1)

61–70% elégséges (2)

71–80% közepes (3)

81–90% jó (4)

91–100% jeles (5)

Kötelező szakirodalom:

Oláh A. – Bugán A. (2006): Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó

Tóth László (2000): Pszichológia a tanításban. Pedellus Tankönyvkiadó, Debrecen. ISBN: 963-9224-57-X

Budavári-Takács Ildikó: A tanácsadás szociálpszichológiája, 2011

N. Kollár Katalin, Szabó Éva: Pszichológia pedagógusoknak, 2004

Ajánlott szakirodalom:

Klein Sándor: Intelligencia, kreativitás, kompetencia. EDGE 2000 KFT, 2020.

Atkinson R.L. - Atkinson R.C. - Smith E.E. - Bem D.J. (1994): Pszichológia. Osiris Kiadó, Budapest

Heti bontott tematika	
1.	A pszichológia tárgya, területei, fontosabb irányzatok
	TE*
	Az érzékelés és az észlelés
	TE
	Figyelem
	TE
	Emlékezet
	TE
	Képzelet, érzelem
	TE
	A személyiség fogalma, jellemzői, a személyiséget befolyásoló tényezők
	TE
	Személyiségfejlődés
	TE
2.	Személyiségelméletek 1.
	TE
	Személyiségelméletek 2.
	TE
	Szocializációs folyamatok és társas jelenségek összefüggései
	TE
	A fejlődéslélektan alapjai
	TE
	Fejlődéselméletek
	TE
	Életkori szakaszok
	TE
	Serdülőkor és ifjúkor változásai
	TE

*TE tanulási eredmények