

Tantárgy neve: A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	Kreditértéke: 4
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tanóra típusa: 0 óra előadás / összesen 15 óra gyakorlat az adott félévben Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők (ha vannak):	
A számonkérés módja: évközi jegy Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye: 2. félév	
Előkövetelmények: -	
<p>A szakmódszertani tárgy második félévének tematikájában az alapvető vállalkozási formák, gazdasági számítások és a menedzsment tevékenységek témakörök a leghangsúlyosabbak.</p> <p>Témakörök: A képzési tartalom felépítése, a tananyag elrendezése. A magyar szakképzés rendszere, a tanítás-tanulás folyamata. A tantárgy témaköreire kapcsolódó középiskolai tantárgyak sajátosságai, óraterve, tantervi helye, tagozódásának belső logikája. A tantárgyak tanításának céljai, sajátosságai. Tankönyvi és szakirodalmi háttér. A készségfejlesztés lehetőségei és módszerei a tanulás folyamatában.</p> <p>A hallgatók betekintést nyernek a műszaki menedzsment céljaiba, feladataiba, a módszereknek az iparban és egyéb területeken való alkalmazásának alapjaiba. Megismerik a menedzsment helyét és szerepét, integráló funkcióit a gazdálkodó egységek tevékenységében, a főbb menedzseri feladatok, szerepek és készségek komplex összefüggéseit a szervezetek menedzselésének területein belül. Megismerik a tudomány fejlődéstörténetét. Elsajátítják a vállalatok felépítésének alapvető formáit meghatározó tényezőket. Megtanulják a vállalkozásokban alkalmazott vezetési irányzatokat és módszereket. Megismerik a belső és külső környezet vizsgálatára alkalmas technikákat, azok alkalmazásának módszertanát. Elsajátítják a piaci szereplők magatartását meghatározó tényezők jelentőségét és feladatait. Betekintést nyernek a menedzsment szakterületek általános jellemzőibe.</p> <p>A hallgatók a félév során a vállalkozások típusait, azok alapítását sajátítják el. A félév során a vállalati gazdálkodás különböző területeit ismerik meg. Az egyes témakörök elméletei ismeretein oktatási metódusán kívül számítási feladatok és esettanulmányok megoldásának módszereivel is megismerkednek a hallgatók. A tárgy oktatása során a tananyag kiválasztásának és elrendezésének elveit, módszereit konkrét menedzsment tananyagegységek példáján keresztül sajátítják el a hallgatók.</p> <p>A hallgatók a gyakorlatokon mikrotanításokat végeznek, ezeket elemző megbeszélés követi.</p>	
Irodalom	
<p>Kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tóth László: A gazdasági ismeretek tanításának módszertana I. Oktatási segédanyag Letölthető: tothlaszlo.uni-eszterhazy.hu - Hollóné – Kádek – Tánczos: A gazdasági ismeretek tanításának módszertana Eger, 2002. (elektronikus formában rendelkezésre álló tananyag; elérhető a kurzus oktatójának elektronikus lapján) tothlaszlo.unieszterhazy.hu - Lükő István-Molnár György: Szakmódszertani ismeretek villamos szakmacsoportos mérnökök számára: https://moodle.appi.bme.hu/mod/scorm/view.php?id=19973 - Bredács A. M.: A hagyományos és az IKT-vel támogatott mérés és értékelés a szakképzésben, BME Tanárképző Központ, Tankönyvtár, 2015. - Nádas A.: Gépész mérnök-tanár szakmaspecifikus módszertani modul, Líceum Kiadó, Eger, 2015, ISBN 978-615-5509-87-2 - Simon B.: Mérnökpedagógiai eljárások az Anyag- és gyártásismeret tanítás-tanulásához, BMF BGK jegyzet, Budapest, 2001. - Szabóné Berki É.: A szakmai tanárképzés szakterületi alapismeretei, BME Tanárképző Központ, Tankönyvtár, 2015. 	

- Szatmáry B.: Fejezetek a géprajztanítás (szakrajztanítás) módszertanából. Tankönyvkiadó, Budapest, 1982.
- Tóth P.: Szakmódszertan – gépészet-mechatronika szakirány, Óbudai Egyetem, Tankönyvtár, 2014.

Ajánlott:

- Knausz I: A tanítás mestersége. Bp., 2001. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/01817.pdf>
- Falus I.: A tanárrá válás folyamata. Budapest: Gondolat, 2007. 243 p. ISBN 978 9639610972
- Katona A.: A tanári mesterség gyakorlata. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó-ELTE, 2003. 648 p. ISBN 9631925013
- K. Nagy E.: Több mint csoportmunka – munka heterogén tanulói környezetben. Bp., 2012. ISBN 9789631972832
- Szabó I.: Gépészeti alapismeretek. Műszaki Könyvkiadó, Bp. 2006 ISBN 9639460346
- Tóth P.: Szakmódszertan – gépészet-mechatronika szakirány, Óbudai Egyetem, Tankönyvtár, 2014.
- Ambrusné Alady M., Árva J., Jezsó L., Nagy P. S., Papp A.: Forgácsoló eljárások. Műszaki Könyvkiadó. Bp. 2006 ISBN 9789631615487
- Hámori Z.: Alapmérések. Villamos mérések. Nemzeti Tankönyvkiadó. 2006. Bp. ISBN 963926475X

Előírt szakmai kompetenciák, kompetencia-elemek

Tudás:

A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása: a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelése, a különböző értékelési formák és eszközök használata, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazása, az önértékelés fejlesztése.

Képesség:

A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására. Az értékelés során képes figyelembe venni az értékelés hatásait a pedagógiai folyamat szabályozására, a tanulók személyiségfejlődésére és önértékelésére. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

Attitűd:

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

Autonómia és felelősség:

Szakmai elképzeléseit elkötelezetten képviseli, bízik tudásában és képességeiben.

Tantárgy felelőse: Diószeginé Zentay Éva

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k): Diószeginé Zentay Éva